



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CRECHE – 0 a 3 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI01EO01) Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.
- (EI01CG01) Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.
- (EI02CG01) Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- (EI02TS02) Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.

LINKS: <https://www.criandocomapego.com/atividade-de-pintura-para-bebes-sem-se-sujar/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

Brincar com tinta com os pequenos nem sempre é aceitável por conta da sujeira, o ideal é que a criança possa ter contato com os materiais, estimulando o tato e percepção das texturas, mas na dica de hoje você pode adaptar a brincadeira caso queira fazer pouca bagunça, chamada de pintura sensorial sem se sujar.

Materiais necessários:

- Espuma de barbear
- Corantes de alimentos
- Saco zip lock para congelar
- Estilete
- Durex

Modo de fazer:

Coloque a espuma de barbear e os corantes dentro do saco zip lock para congelar.

Verifique se o fechamento está adequado, para reforçar você pode usar durex ou outra fita adesiva qualquer.

Depois é só deixar a criança explorar da sua maneira.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES

- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- (EI02CG05) Explorar materiais de construção e brinquedos de encaixe de diferentes tamanhos, cores e formatos.
- (EI02TS02) Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.
- (EI02ET05) Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, massa, cor, forma, dentre outras.

LINK: <https://www.tempojunto.com/2015/02/24/brincadeira-para-bebes-com-bolas-e-caixas/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

BRINCADEIRA COM BOLAS E CAIXA

Crianças amam brincar com caixas, elas fazem descobertas usando a imaginação. Essa brincadeira estimula a criatividade, imaginação e coordenação motora.

A dica é disponibilizar caixas de papelão e bolinhas, os tamanhos que tiver disponível em casa, podendo ser bolinha feita com papel amassado. É importante a criança participar de todo processo, tanto de rasgar e amassar o papel formando bolinhas quanto da escolha da caixa e deixar a criança livre para criar, você pode ajudar dando dicas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI02EO02) Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.
- (EI02CG03) Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.
- (EI02CG03) Explorar espaços maiores, com mais desafios, variando os movimentos e mostrando maior domínio sobre eles.

LINKS: <https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

SOPRAR BALÃO

O desafio é o seguinte:

Para brincadeira funcionar, você precisa fazer um caminho, para que a criança consiga assoprar a bexiga até a linha de chegada. O circuito pode ser feito de diversas maneiras podendo utilizar vários objetos para criá-lo (livros, sapatos, almofadas, brinquedos, etc.)





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI02TS03) Perceber sons do entorno e estar atento ao silêncio.
- (EI02TS03) Perceber sons da natureza: barulho de água/chuva, canto de pássaro, ruídos e sons de animais, dentre outros.
- (EI02TS03) Explorar e reconhecer sons familiares.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2019/06/19/como-criar-brincadeiras-sensoriais-para-bebes-e-criancas-pequenas/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

ESTÍMULOS SENSORIAIS

Essa brincadeira é bem simples e estimula a audição da criança.

Basta você conversar com a ela nomeando os objetos e as sensações.

O primeiro passo é ouvir e associar os sons aos objetos. É importante estar em um local silencioso e chamar a atenção para os diferentes sons que estão acontecendo ao seu redor: do passarinho, do avião, do vento, da buzina, entre outros.

Se a criança for bebê você também pode cantar para ela para que ouça e reconheça sua voz.





TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI 02TS01) Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, pedras, madeiras, latas e outros.
- (EI02EF02) Confeccionar brinquedos, a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos
- (EI02EF02) Utilizar materiais estruturados e não estruturados para criar sons rítmicos ou não.

LINKS: <http://massacuca.com/tambores-de-lata-e-bexiga/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

TAMBOR FEITO DE LATA E BEXIGA

Que tal criar um tambor? Basta pegar uma lata vazia e sem tampa, colocar grãos e cobrir com uma bexiga cortada, sem o bico. Quanto mais esticada a borracha melhor o som ficará, mas é preciso tomar cuidado para não rasgar.

Essa brincadeira promove o desenvolvimento de coordenação motora, noções de ritmo e percepção sonora. É fundamental a participação da criança na execução.

Outra sugestão também é utilizar uma ou mais latas de diferentes tamanhos.

Para servir de baquetas pode utilizar gravetos ou colher de pau.

